

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
SERVIZIO GIOCOMOTRICITA' EDUCATIVA
Post Scuola dell'Infanzia

PERIODO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI
1° Quadrimestre Settembre Ottobre Novembre Dicembre	1) Costituzione del gruppo 2) Riconoscimento della figura dell'educatore 3) Rispetto delle regole 4) Adattamento con il nuovo contesto	1) Giochi di gruppo con materiale vario volti a favorire la socializzazione e il riconoscimento dell'altro 2) Favorire l'ascolto e la comunicazione 3) Decisione e condivisione delle regole 4) Giochi motori e musicali per prendere confidenza con lo spazio ed il proprio corpo	1) I bambini si riconoscono e si rispettano come individui e si sentono parte di un gruppo 2) L'educatore viene riconosciuto come punto di riferimento 3) Comprensione e rispetto della maggior parte delle regole stabilite 4) Sviluppo delle capacità di autonomia e confidenza dell'ambiente
2° Trimestre Gennaio Febbraio Marzo	1) Consolidamento del gruppo 2) Sviluppo di un'autonomia personale 3) Favorire il rispetto per gli altri e consolidare il rapporto educativo con l'educatore 4) Rispetto delle regole	1) Attività sia ricreative che motorie svolte a favorire la socializzazione: i bambini giocano insieme con compagni anche diversi da quelli di sezione e riconoscono tutti i loro nomi 2) Assegnazione di ruoli ben definiti e coinvolgimento dei bambini in decisioni importanti: imparano ad essere autonomi attraverso semplici attività come allacciarsi le scarpe e sapersi vestire da soli 3) Favorire l'ascolto degli altri e la comunicazione, l'educatore ponendosi in una prospettiva empatica con il bambino definisce obiettivi adeguati a gestire interventi che potenzino le sue risorse 4) Introduzione e condivisione delle regole	1) I bambini si sentono parte di un gruppo e imparano a collaborare per un fine comune, sviluppano in questo modo buone competenze sociali e morali 2) Autonomia personale raggiunta in parte, primo sviluppo di un'identità soggettiva 3) L'educatore è riconosciuto come punto di riferimento 4) Rispetto della maggior parte delle regole

<p>3° Trimestre</p> <p>Aprile Maggio Giugno</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Riconoscimento e socializzazione del gruppo 2) Consolidamento di un'autonomia personale 3) Condivisione di regole e rispetto per gli altri 4) Sviluppo di competenze individuali 	<ol style="list-style-type: none"> 1) I bambini giocano insieme con compagni anche diversi da quelli di sezione, dandosi regole di azioni e imparando a collaborare e a gestire eventuali situazioni critiche 2) Conversazione, rielaborazione vissuti personali, letture, giochi 3) Comprensione della fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità 4) Riuscire ad ascoltare per un tempo ragionevolmente utile fissando l'attenzione sull'attività proposta e portare a termine quella intrapresa ed acquisire sempre maggiori e più ampie competenze valorizzando l'intuizione, l'immaginazione e l'intelligenza. Giochi motori e imitativi, giochi di coordinazione e sollecitazione di schemi motori; manipolazione e attività grafico-pittoriche 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sviluppo di competenze morali e sociali 2) Autonomia personale raggiunta, il gruppo dei grandi e dei medi si gestisce in modo autonomo prendendosi cura anche dei piccoli 3) Rispettare e aiutare gli altri cercando di capire i loro pensieri, azioni e sentimenti 4) Competenze di vario tipo raggiunte: espressivo-comunicativa (linguaggi verbali e non) sociale - relazionale - motoria - cognitiva
--	--	---	--